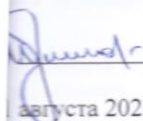


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10.ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

контрольно-оценочные средства учебной дисциплины
работана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

одобрована
заместитель директора ТО

 Р.М. Ибрагимов
31 августа 2021 года

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»



 З.М. Бикмухаметов
31 августа 2021 года

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Ахметвалеева Ляйля
Ильдаровна

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен показать **формирование общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанную поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнить регулировка узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования..

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК1.5. Подготавливать машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно- тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно- тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно- отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося - **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **28** часов;

самостоятельной работы – **12** часов;

самостоятельной работы обучающегося- **24** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| Теоретических занятий | 28 |
| практических | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики. Менеджмента и маркетинга»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика | | 30 | |
| Тема 1.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие экономики. Ограниченность эконом. ресурсов | 2 | 2 |
| | 2. «Составление бюджета семьи» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему «лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие эконом. мысли» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества» | | |
| Тема 1.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала | | |
| | 2. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика государства. | 4 | 2 |
| | Разработка курсового проекта | 4 | |
| | 1. Порядок действий по выполнению курсовой работы. | | |
| | 2. Требования к структуре курсовой работы (проекта) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Оформление экономического терминологического словаря | | | |
| Тема 1.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Регулирование трудовых процессов. Зарплата. Безработица. Профсоюзы Понятие денег и их роль в экономике Инфляция и ее социальные последствия. Понятие ВВП. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на одну из тем: «формы и системы оплаты труда» «материальная заинтересованность работников» 2. Дополнение терминов в словарь 3. Работа с дополнительной литературой | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| Тема 1.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Развитие международной торговли в России. | 4 | 2 |
| | 2. | Валюта | 2 | |
| | Практическая занятие № 1 | | | |
| | 1.Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества» | | 6 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка сообщения на одну из тем: «Государственная политика в области международной торговли» | | | | |
| Раздел 2.Менеджмент | | | 16 | |
| Тема 2.1. Основы научного менеджмента | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Эволюция теории и практики управления Системный подход к управлению | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектом | | | |
| Тема 2.2. Планирование контроль в современном менеджменте | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Стратегическое и тактическое планирование в менеджменте Контроль, его виды, формы и средства реализации | 4 | 2 |
| | 2. | Формы и средства реализации | 4 | 2 |
| | Разработка курсового проекта | | 4 | |
| | 1. | Требования к оформлению курсовой работы | | |
| | 2. | Процедура защиты и оценки курсовой работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.работа с конспектом 2.подготовка сообщения на тему: «Структура управления предприятием» | | | |
| Раздел 3.Маркетинг | | | 16 | |
| Тема 3.1. Методические основы маркетинга | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. | Концепция развития рыночных отношений. Сегментирование рынка | 4 | |
| | Практическая занятие № 2 1. Подготовка сообщения на тему: «Структура предприятия» | | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. работа с дополнительной литературой | | |
| Защита курсовых работ (проектов) | | 8 | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | 40 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) ;
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»;
- методический комплект контроля знаний и умений;
- методический комплект для внеаудиторной самостоятельной работы;
- методический комплект по подготовке к практическим занятиям.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - Москва.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. ЭБС Знаниум

Источники из Интернет

1. <http://www.consultant.ru/online/> - Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания, развитие общих компетенций ОК1 – ОК9, формирование профессиональных компетенций ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК4.1-4.5) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Защита практической работы. Тестирование. Собеседование. Защита реферата Подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов; Оценка результатов дифференцированного зачета; |
| - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; | |
| - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; | |
| Знать: | |
| - основные положения экономической теории; | |
| - принципы рыночной экономики; | |
| - современное состояние и перспективы развития отрасли; | |
| - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | |
| - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); | |
| - формы оплаты труда; | |
| - стили управления, виды коммуникации; | |
| - принципы делового общения в коллективе; | |
| - управленческий цикл; | |
| - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; | |
| - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; | |
| Общие компетенции: | |
| ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | |

| | |
|--|--|
| применительно к различным контекстам. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | |
| ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие. | |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | |
| Профессиональные компетенции: | |
| ПК 1.1. Выполнить регулировка узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.. | Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий (составление кроссвордов, презентаций и |
| ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины . | |
| ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. | |

| | |
|---|---|
| ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. | др.); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; -экспресс-опрос по терминологическому аппарату; - выполнение практических работ. |
| ПК1.5. Подготавливать машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | |
| ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. | |
| ПК 2.1. Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. | |
| ПК 2.2. Комплектовать машинно- тракторный агрегат. | |
| ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. | |
| ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | |
| ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. | |
| ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. | |
| ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. | |
| ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники . | |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. | |
| ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями | |
| ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива. | |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | |
| ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | |

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

9 листов

Директор ГАПОУ «Саянский аграрный колледж»

Бикмухаметов З.М.

